

Τηλεημερίδα

«Βιωματική/ανακαλυπτική μάθηση και καλλιέργεια δεξιοτήτων διά ζώσης και εξ αποστάσεως»

Επιμορφωτικές τηλεδιασκέψεις «Βιωματική/ανακαλυπτική μάθηση και καλλιέργεια δεξιοτήτων διά ζώσης και εξ αποστάσεως»,

Αθανάσιος Χαρίσης,
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης κλάδου Εκπαίδευσης για την Αειφορία,

3ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Π.Δ.Ε. Κ. Μακεδονίας

Παρασκευή, 5 - 6 - 2020

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

με τίτλο : «Η γλώσσα μου... ο κόσμος μου»

ενταχμένο στη θεματολογία
«Πολιτιστικών Θεμάτων»

7^ο Γυμνάσιο Κατερίνης

2019 - 2020



ΑΩ

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Συντονίστρια: Καραλή Στυλιανή (ΤΠΕ 02)

Συμμετέχουν: Κιτοπούλου Κυριακή (ΤΠΕ 02)

Ντέφα Αλεξάνδρα (ΤΠΕ 02)



Οι λέξεις φταίνε. Αυτές
ενθάρρυναν τα πράγματα σιγά
σιγά ν' αρχίσουν να συμβαίνουν.

Κική Δημουλά, από το ποίημα «Επεισόδιο»,
συλλογή: Ενός λεπτού μαζί

Θέμα του Προγράμματος:

«Η γλώσσα μου...
ο κόσμος μου»



η καλλιέργεια του γλωσσικού γραμματισμού των μαθητών, που θα επιτευχθεί με τους παρακάτω τρόπους:

- μελέτη του περιεχομένου ποικιλόμορφων κειμένων μονοτροπικών και πολυτροπικών (δημοσιογραφικών, επιστημονικών, διαφημιστικών, δοκιμίων, λογοτεχνικών έργων, αφισών, σκίτσων, κόμικς, οπτικοακουστικού υλικού κ.τ.λ.)
- διερεύνηση των γλωσσικών χαρακτηριστικών των κειμένων (γραμματικής και συντακτικής δομής, λεξιλογίου, οργάνωσης ιδεών)
- παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου από τους μαθητές

τελικός σκοπός: σύνδεση της μάθησης με την κοινωνία

να ανταποκρίνονται οι μαθητές με επάρκεια στα ποικίλα ερεθίσματα που δέχονται από τον πολύπλοκο σύγχρονο κόσμο όπου ζουν, ώστε να γίνουν αυτόνομοι πολίτες με κριτική σκέψη και ενδιαφέρον για τα κοινά

ΑΩ

οι διαστάσεις του θέματος που θα προσεγγίσουμε **πιο αναλυτικά:**

- Θα καλλιεργήσουμε στους μαθητές δεξιότητες κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου
- Θα τους ασκήσουμε στη σωστή προφορική και γραπτή γλωσσική έκφραση με:

1. Γνωριμία με τον **λεξιλογικό πλούτο** της γλώσσας μας (παραγωγή συνώνυμων, παρώνυμων, αντώνυμων, ομόηχων, παράγωγων λέξεων)

2. **Επισημάνση** συχνών εκφραστικών και **ορθογραφικών λαθών** στη χρήση της γλώσσας

3. **Εξάσκηση** στη **σωστή χρήση των σημείων στίξης** και κατανόηση του ρόλου τους στον γραπτό λόγο



Οι λέξεις φταίνε. Αυτές
ενθάρρυναν τα πράγματα σιγά
σιγά ν' αρχίσουν να συμβαίνουν.

Κική Δημουλά, από το ποίημα «Επεισόδιο»,
[συλλογή: Ενός λεπτού μαζί]

παιδαγωγικοί - γνωστικοί στόχοι:

«Η γλώσσα μου...
ο κόσμος μου»

ΑΩ

- Δημιουργική αξιοποίηση ελεύθερου χρόνου των μαθητών
- Διερευνητική μάθηση (δραστηριότητες που απαιτούν αυτενέργεια των μαθητών, ώστε η γνώση να γίνεται πιο δημιουργική και ουσιαστική)
- Ομαδοσυνεργατική μάθηση (συστηματική εργασία σε ομάδες, για την ανάπτυξη ομαδικού πνεύματος συνεργασίας, αλληλοβοήθειας, σεβασμού, εμπιστοσύνης)
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών στη σωστή χρήση της γλώσσας
- Ενίσχυση του γλωσσικού οργάνου των μαθητών
- Παιχνιώδης μάθηση (μαθαίνουν έξω από το αυστηρό πλαίσιο της αίθουσας διδασκαλίας να σχολιάζουν, να αξιολογούν και να αναπροσαρμόζουν το παραχόμενο έργο τους)
- Σύνδεση του σχολείου με την κοινωνία (καλλιέργεια γνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων στους μαθητές, αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτούν στο πλαίσιο της κοινωνίας)

ΜΕΘΟΔΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

οι μαθητές:

- Θα παρακολουθήσουν οπτικοακουστικό υλικό με την αξιοποίηση ψηφιακών πηγών
- Θα μελετήσουν κείμενα από έγκριτους δικτυακούς τόπους ή έντυπες εκδόσεις
- Θα συζητήσουν / προβληματιστούν πάνω σε θέματα ποικίλου ενδιαφέροντος: ιστορικού, οικολογικού, λογοτεχνικού, επιστημονικού, κοινωνικού... (διαθεματικότητα)
- Θα ασκηθούν ομαδικά στην κατανόηση προφορικού λόγου
- Θα ασκηθούν ομαδικά στη χρήση επιχειρημάτων και τεκμηριωμένου λόγου
- Θα συμπληρώσουν ομαδικά φύλλα εργασίας γλωσσικών ασκήσεων για να μάθουν να συνεργάζονται στην ομάδα
- Θα συμπληρώσουν ατομικά φύλλα εργασίας γλωσσικών ασκήσεων, για να καλλιεργήσουν την αυτοπεποίθησή τους

ΑΩ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ – ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Συμμετοχή στους 4^{ους} Μαθητικούς Αγώνες Νέας Ελληνικής Γλώσσας
Γυμνασίων Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής
Μακεδονίας...

...που διοργανώνει ο Σύλλογος Αποφοίτων Φιλοσοφικής Σχολής
Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης «ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ» σε
συνεργασία με το 1ο, 2ο, 3ο και 4ο Τ.Ε.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας



Γιατί... συμμετοχή στους Αγώνες Νέας Ελληνικής Γλώσσας;



«Η γλώσσα μου...
ο κόσμος μου»

ΑΩ

Η συγκεκριμένη δράση επιλέχθηκε, γιατί έχει θέμα συναφές με το θέμα του Προγράμματός μας.

Θα ενισχύσει το ενδιαφέρον των μαθητών για τη μελέτη της Γλώσσας και να αποτελέσει ένα επιπλέον κίνητρο για την ομάδα: έναν στόχο πιο χειροπιαστό και συγκεκριμένο, ώστε να αγωνιστούν για την αυτοβελτίωσή τους.

Αποτελεί επίσης μια άλλη μορφή κοινωνικοποίησης των μαθητών, αφού θα βρεθούν σε ένα διαφορετικό περιβάλλον από αυτό του σχολείου, όπου θα συναντηθούν με ομάδες συνομηλίκων από άλλα σχολεία, θα αγωνιστούν συλλογικά, για να αποδείξουν την αξία τους, θα κατανοήσουν ότι ο ανταγωνισμός αποτελεί μια μορφή αξιολόγησης συνηθισμένη στην κοινωνία...



«Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ... Ο ΚΟΣΜΟΣ ΜΟΥ»

(η υλοποίηση του Προγράμματος)



ΑΩ

...μονάχη έγνοια η γλώσσα μου στις αμμουδιές του Ομήρου... (Οδ. Ελύτης)



«Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ... Ο ΚΟΣΜΟΣ ΜΟΥ»

(Συμμετέχοντας για 6^η συνεχόμενη χρονιά
στους Αγώνες Νέας Ελληνικής Γλώσσας...)



ΑΩ

...μονάχη έγνοια η γλώσσα μου στις αμμουδιές του Ομήρου... (Οδ. Ελύτης)



«Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ... Ο ΚΟΣΜΟΣ ΜΟΥ»

Οι Αγώνες της Νέας Ελληνικής Γλώσσας διεξάγονται σε 3 φάσεις:

- **α' φάση:** Ενδοσχολικοί Αγώνες στο κάθε σχολείο χωριστά (5 – 2 – 2020)
- **β' φάση:** Διασχολικοί Αγώνες στις Δ/νσεις Δ/θμιας Εκπ/σης (11 – 3 – 2020)
- **γ' φάση:** Περιφερειακός Διασχολικός Αγώνας στη Φιλοσοφική Σχολή Α.Π.Θ. για τους νικητές της β' φάσης (10 – 5 – 2020).

ΑΩ

...μονάχη έγνοια η γλώσσα μου στις αμμουδιές του Ομήρου... (Οδ. Ελύτης)



«Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ... Ο ΚΟΣΜΟΣ ΜΟΥ»

Τον **Ιανουάριο του 2020** οι υπεύθυνες του Προγράμματος, **Στέλλα Καραλή, Κιτοπούλου Κυριακή και Ντέφα Αλεξάνδρα**, συμμετείχαμε σε **συνάντηση όλων των συνδέσμων-φιλολόγων** που πραγματοποιήθηκε στο 4^ο Γυμνάσιο Κατερίνης, για να ενημερωθούμε για τη **διαδικασία διεξαγωγής των Αγώνων Νέας Ελληνικής Γλώσσας**.

ΑΩ

...μονάχη έγνοια η γλώσσα μου στις αμμουδιές του Ομήρου... (Οδ. Ελύτης)



«Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ... Ο ΚΟΣΜΟΣ ΜΟΥ»

- Στις **5 Φεβρουαρίου 2020** διενεργήθηκε η **α' φάση του διαγωνισμού (ενδοσχολικός)**, για την ανάδειξη της Παιδαγωγικής Ομάδας των μαθητών του Σχολείου που θα συμμετείχε στους Αγώνες Νεοελληνικής Γλώσσας.
- Μετά από από εκούσια συμμετοχή μαθητών της Α', Β' και Γ' Γυμνασίου στον ενδοσχολικό διαγωνισμό, **επιλέξαμε τους 8 μαθητές με τις καλύτερες επιδόσεις** (5 τακτικά μέλη και 3 επιλαχόντες), οι οποίοι θα εκπροσωπούσαν τελικά το Σχολείο μας στους Διασχολικούς Αγώνες της β' φάσης (11 Μαρτίου του 2020).



...μονάχη έγνοια η γλώσσα μου στις αμμουδιές του Ομήρου... (Οδ. Ελύτης)



«Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ... Ο ΚΟΣΜΟΣ ΜΟΥ»

Χρονική διάρκεια του Προγράμματος/συναντήσεις

- Οι συναντήσεις της Ομάδας στο πλαίσιο υλοποίησης του Προγράμματος υπολογίστηκε ότι θα διαρκούσαν από τις 7 Φεβρουαρίου 2020 μέχρι τις 8 Μαΐου 2020, οπότε και θα ολοκληρώνονταν οι εργασίες του Προγράμματος.
- Η 8μελής Παιδαγωγική Ομάδα του Προγράμματος και οι υπεύθυνες καθηγήτριες συγκεντρωνόμασαν σε αίθουσα του Σχολείου με Η/Υ και βιντεοπροβολέα **κάθε Τρίτη και Παρασκευή, στις 14.15**, αμέσως μετά τη λήξη των μαθημάτων.



...μονάχη έγνοια η γλώσσα μου στις αμμουδιές του Ομήρου... (Οδ. Ελύτης)



«Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ... Ο ΚΟΣΜΟΣ ΜΟΥ»

- ▶ Οι μαθητές ασκούσαν σε **λεξιλογικές ασκήσεις** αλλά και σε ποικίλα **γραμματικοσυντακτικά φαινόμενα** της νεοελληνικής γλώσσας (έχοντας υπόψη και την ύλη που ορίστηκε για τον διαγωνισμό), με παιγνιώδη τρόπο, ώστε να συμμετέχουν ευχάριστα.
- ▶ Ασκούνταν, επίσης, στην **κατανόηση γραπτού και ακουστικού** πολυτροπικού **κειμένου**, παρακολουθώντας βίντεο ή μελετώντας κείμενα από το διαδίκτυο και απαντώντας σε προσχεδιασμένες ερωτήσεις, ώστε να καλλιεργήσουν την παρατηρητικότητα και την κριτική τους ικανότητα.

ΑΩ

...μονάχη έγνοια η γλώσσα μου στις αμμουδιές του Ομήρου... (Οδ. Ελύτης)

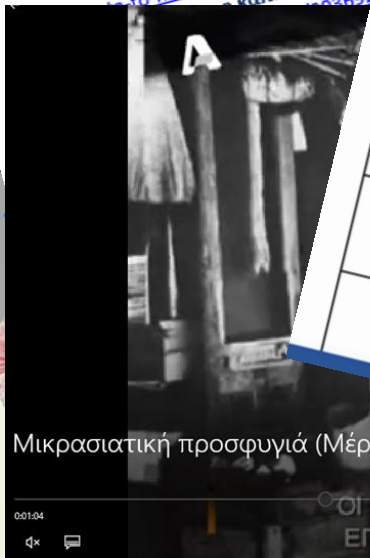
Πολιτιστικό Πρόγραμμα

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

ΑΚΡΟΑΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ:
 Πηγή: <http://www.youtube.com/watch?v=JeOyt3εβαΒΑ&feature=related>
 (Διάρκεια: 7.23' Η ακρόαση ξεκινά στο 0.44' και σταματά στο 4.10)

Πηγές:

- Πριν απαντήσετε στις ερωτήσεις της παρούσας εργασίας, να σημειώσετε τις πηγές που χρησιμοποιήσατε, ώστε να μπορείτε να τις αναζητήσετε και να τις χρησιμοποιήσετε στην εργασία σας.
1. βίντεο: Ναυάγιο Prestige. Η χειρότερη οικολογική καταστροφή του 1922. <https://www.youtube.com/watch?v=ScptTGy>
 2. άρθρο: Η βύθιση του Prestige και η μεγάλη οικολογική καταστροφή. <https://www.ispania.gr/arthra/diafora/36/>
 3. άρθρο: Η βύθιση του τάνκερ Prestige: Η οικολογική καταστροφή του 21ου αιώνα. <https://www.ispania.gr/arthra/diafora/36/>
 4. άρθρο: Δέκα χρόνια μετά το ναυάγιο Prestige: Η ιστορία της Ισπανίας. <https://www.ispania.gr/arthra/diafora/36/>



Μικρασιατική προσφυγιά (Μέρος 4ο)

Παραδείγματα ασκήσεων...

<ul style="list-style-type: none"> Οι γυναίκες από τη Σύμωρη αντιμετώπισαν με ανδρεία τις προκλήσεις που αντιμετώπιζαν ως πρόσφυγες. <p>Τεκμηρίωση: Στο κείμενο αναφέρεται ότι...</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Οι πρόσφυγες είχαν δικά τους κτήματα. <p>Τεκμηρίωση: Στο κείμενο αναφέρεται ότι...</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Οι πρόσφυγες ασχολήθηκαν με την αλιεία. <p>Τεκμηρίωση: Στο κείμενο αναφέρεται ότι...</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Μεγάλη ήταν η συνεισφορά των προσφύγων στην παραγωγή του καπνού. <p>Τεκμηρίωση: Στο κείμενο αναφέρεται ότι...</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Οι πρόσφυγες αντιμετώπιστηκαν ως αδέρφια των ντοπιων Ελλήνων. <p>Τεκμηρίωση: Στο κείμενο αναφέρεται ότι...</p>	

... με τη βελτίωση των συνθηκών...
 ... λανήτη

... γασία 3

... ίζει πόσο σοφή είναι η φύση. Όταν οι λύκοι **ellowstone** στις Ηνωμένες Πολιτείες, αφού πιο αξιοσημείωτος... "τροφικός καταρράκτης". χρούσας εργασίας, παρακολουθήστε το βίντεο ρονικής εφημερίδας που παρατίθενται, για να

<http://www.youtube.com/watch?v=ysa5OBhXz->

... τό 45 λύκους:
pikairothta/perivallon/anadaswsh-apo-45-lykoys

... άκτης»;
 ... μα στο πάρκο Yellowstone και γιατί;
 ... , πάρκο του Yellowstone μετά την εγκατάσταση των λύκων;
 ... νο;
 ... περιφορά των ποταμών στο πάρκο του Yellowstone;

... μονάχη έγνοια η γλώσσα μου... ... ουδιές του Ομήρου... (Οδ. Ελύτης)



«Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ... Ο ΚΟΣΜΟΣ ΜΟΥ»

- ▶ Στην πρώτη συνάντηση με την Ομάδα οργανώσαμε **παιχνίδια εξοικείωσης**, διότι δεν γνωρίζονταν όλοι οι μαθητές μεταξύ τους και επικρατούσε μια σχετική αμηχανία.
- ▶ Στη διάρκεια των συναντήσεών μας, με δεδομένη την εξαιρετική ποικιλία της γλώσσας μας, οι μαθητές καλούνταν να επιστρατεύουν κάθε φορά και τη **φαντασία** και τη **διαίσθησή** τους κατά την τριβή τους με τα γλωσσικά ζητήματα, να εμπλακούν σε γλωσσικές δραστηριότητες συνεχούς/μονοτροπικού και ασυνεχούς /πολυτροπικού λόγου.
- ▶ Μια από τις πολλαπλές ωφέλειες των προπαρασκευαστικών μαθημάτων ήταν η εξοικείωση άγνωστων μέχρι τότε μαθητών μεταξύ τους και η ανάπτυξη συνεργατικού πνεύματος με τις **ομαδοσυνεργατικές μεθόδους διδασκαλίας**, με προοπτική τον ομαδικό διαγωνισμό.



...μονάχη έγνοια η γλώσσα μου στις αμμουδιές του Ομήρου... (Οδ. Ελύτης)



«Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ... Ο ΚΟΣΜΟΣ ΜΟΥ»

- ▶ Στη διάρκεια υλοποίησης του Προγράμματος τηρήθηκε «**βιβλίο ύλης**», με συγκεκριμένη στοχοθεσία, για τον προγραμματισμό και την καλύτερη οργάνωση των προπαρασκευαστικών μαθημάτων.
- ▶ Ο **προγραμματισμός** ήταν **ευέλικτος** και αναπροσαρμοζόταν, ανάλογα με τις ανάγκες, τις επιδόσεις και την πρόοδο των μαθητών.

ΑΩ

...μονάχη έγνοια η γλώσσα μου στις αμμουδιές του Ομήρου... (Οδ. Ελύτης)

«Η γλώσσα μου...
ο κόσμος μου»

7^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

Α Β Γ Δ Ε Σ Ζ Η Θ Ι Κ Λ Μ Ν Ξ Ο Π

Ρ Σ Τ Υ Φ Χ Ψ Ω Λ Ε Ι Ο Σ Τ Τ Ω

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Απονέμεται στ..... μαθητ.....

που συμμετείχε στο *Πρόγραμμα Πολιτισμού του 7ου Γυμνασίου Κατερίνης κατά το σχολικό έτος 2019 - 2020 με θέμα «Η Γλώσσα μου... Ο Κόσμος μου».*

.... μαθητ..... υπήρξε δραστήριο μέλος της Παιδαγωγικής Ομάδας που λειτούργησε στο πλαίσιο του Προγράμματος και συνεργάστηκε με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας δείχνοντας σεβασμό και αλληλεγγύη προς όλους.

Ο Δ/ΝΤΗΣ

Νικολής Χρήστος

ΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ

Καραλή Στυλιανή, Κιτοπούλου Κυριακή, Ντέφα Αλεξάνδρα

Τή γλώσσα μου έδωσαν ελληνική,
τὸ σπῖτι φτωχικὸ στὶς ἀμμουδιές τοῦ Ὀμήρου...
Μονάχη ἔγνωια ἢ γλώσσα μου στὶς ἀμμουδιές τοῦ Ὀμήρου...
Οδ. Ελύτης

Στο τέλος του Σχολικού Έτους, σε **εκδήλωση του Σχολείου**, όπου παρουσιάζουμε τα **Προγράμματα**, μετά την **ολιγόλεπτη παρουσίαση**, απονέμουμε συνήθως **Βεβαίωση Συμμετοχής** στους μαθητές – μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας που συμμετέχουν στα Προγράμματά μας. Φέτος η Βεβαίωση που ετοιμάστηκε στην αρχή υλοποίησης του Προγράμματος αναμένοντας τη λήξη του σχολικού έτους, **έμεινε... παραπονεμένη.**



«Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ... Ο ΚΟΣΜΟΣ ΜΟΥ»

- Οι εργασίες της ομάδας δεν ολοκληρώθηκαν, διότι στις 11 Μαρτίου 2020, μετά από ένα μήνα περίπου ομαλής πορείας του Προγράμματος, διακόπηκαν απότομα τα μαθήματα σε ολόκληρη τη χώρα, στο πλαίσιο μέτρων για την προστασία του πληθυσμού από την πανδημία του Covid-19.
- Η 2^η φάση των Αγώνων, εκείνη του διασχολικού διαγωνισμού, αφού αναβλήθηκε μια φορά (για τις 9 Απριλίου 2020), τελικά **δεν διεξήχθη**, εξαιτίας της παρατεταμένης καραντίνας...
- Για την 3^η φάση... ούτε λόγος!!!

ΑΩ

...μονάχη έγνοια η γλώσσα μου στις αμμουδιές του Ομήρου... (Οδ. Ελύτης)



«Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ... Ο ΚΟΣΜΟΣ ΜΟΥ»

Οι συναντήσεις της Ομάδας δεν συνεχίστηκαν...

- ▶ **ούτε στη διάρκεια της καραντίνας**, διότι επείγουσα προτεραιότητα είχε η οργάνωση της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (η-τάξη και πλατφόρμα τηλεδιασκέψεων), στην οποία αφιερώσαμε άπειρες ώρες του εγκλεισμού στα σπίτια μας.
- ▶ **ούτε μετά τη λήξη της της καραντίνας**, διότι, αμήχανοι κι εμείς με την πρωφανή κατάσταση που βιώνουμε, αναδιοργανώνουμε ακόμα τον σχολικό μας βίο, αφιερώνοντας τον χρόνο μας στην κάλυψη ύλης, στην τόνωση του ηθικού των μαθητών μας και στην εκμάθηση νέων κανόνων συμπεριφοράς και υγιεινής, για μας και για τους μαθητές μας μέσα στον χώρο του σχολείου...

ΑΩ

...μονάχη έγνοια η γλώσσα μου στις αμμουδιές του Ομήρου... (Οδ. Ελύτης)



«Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ... Ο ΚΟΣΜΟΣ ΜΟΥ»

- Σίγουρα, όμως, τόσο εμείς οι εκπαιδευτικοί, που συμμετείχαμε ως συντονίστριες, όσο και οι μαθητές μας, που με εμπιστοσύνη μας ακολούθησαν, **βγήκαμε μέσα από όλο αυτό το απαιτητικό ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας πιο πλούσιοι σε γνώσεις, συνέπεια, ήθος και υπευθυνότητα αποδεικνύοντας πως...**

*εκείνο που μετρά στην ουσία είναι μάλλον το ταξίδι
κι όχι τόσο ο προορισμός*



...μονάχη έγνοια η γλώσσα μου στις αμμουδιές του Ομήρου... (Οδ. Ελύτης)



«Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ... Ο ΚΟΣΜΟΣ ΜΟΥ»

Πάντα έτοιμες να αναπροσαρμόσουμε το πρόγραμμά μας στα νέα ταξίδια των παράξενων καιρών που ζούμε!



ΑΩ

...μονάχη έγνοια η γλώσσα μου στις αμμουδιές του Ομήρου... (Οδ. Ελύτης)



«Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ... Ο ΚΟΣΜΟΣ ΜΟΥ»

ευχαριστούμε για την προσοχή σας

Οι υπεύθυνες του Προγράμματος

Καραλή Στυλιανή

Κιτοπούλου Κυριακή

Ντέφα Αλεξάνδρα



...μονάχη έγνοια η γλώσσα μου στις αμμουδιές του Ομήρου... (Οδ. Ελύτης)